

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
SO 4 Hisingen Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller SO 4 Hisingen och bygger på svar från 1 320 elever av 1 747 vilket ger en svarsfrekvens om 76%.

Prioriteringsmatris - förklaring



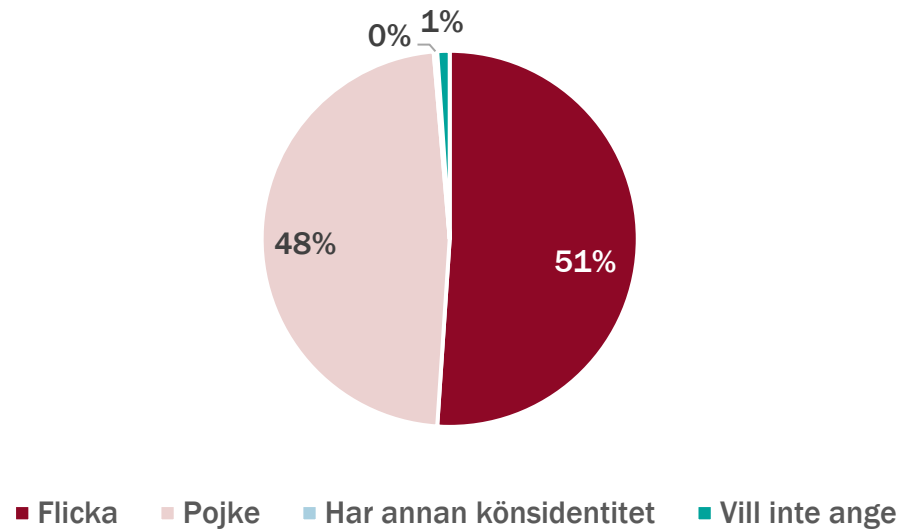
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	2023
Trygghet	84	83	82	82
Förhindra kränkningar	63	63	62	58
Studiero	57	57	54	53
Elevhälsan	67	67	67	62
Bemötande - elever	70	69	67	66
Bemötande - lärare	74	73	73	73
Inflytande	56	56	56	53
Stöd	74	75	75	70
Kritiskt tänkande	61	62	62	60
Nöjdhet	69	68	67	63
Skola och framtid	34	36	36	33

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen
--	----	----------------	---------------

Information	68	69	70
-------------	----	----	----

Stimulans	64	65	65
-----------	----	----	----

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

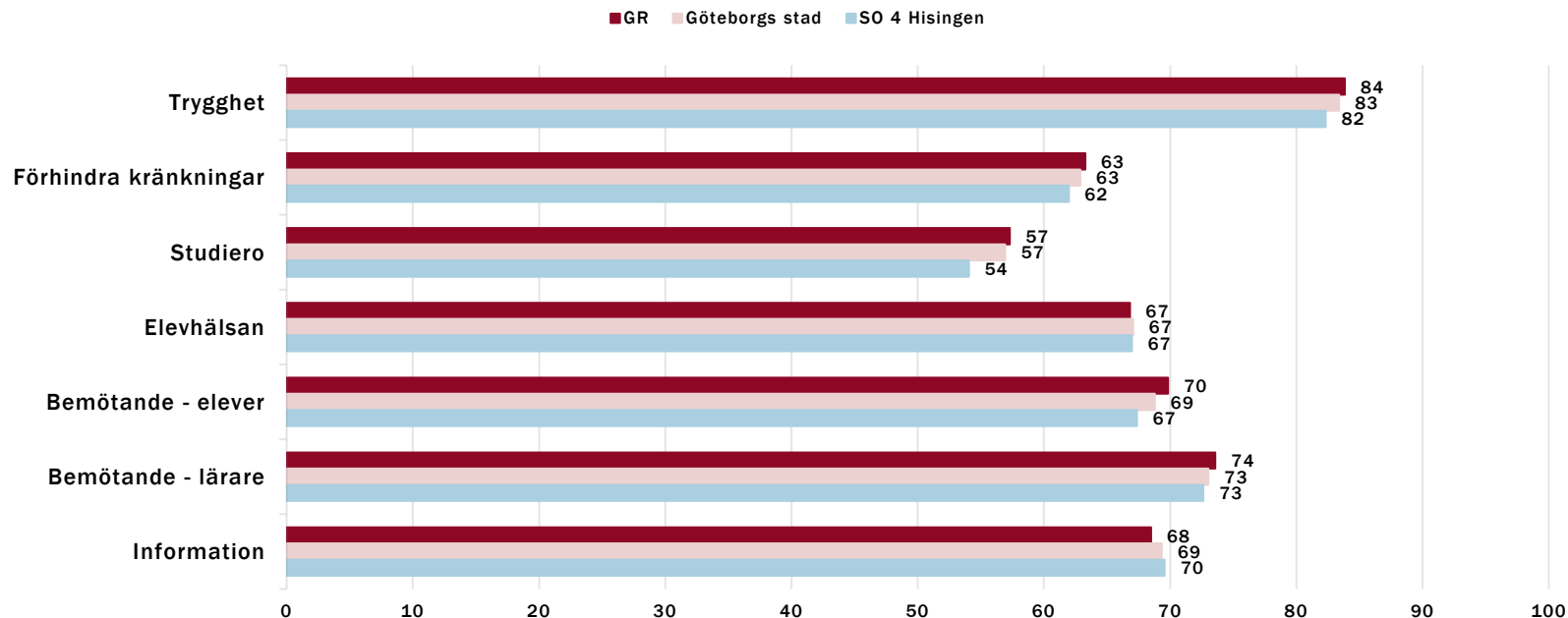
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Vill inte ange
Trygghet	80	85	64
Förhindra kränkningar	62	62	57
Studiero	53	56	54
Elevhälsan	65	70	59
Bemötande - elever	66	69	61
Bemötande - lärare	76	69	73
Information	69	71	55
Inflytande	56	55	56
Stimulans	66	65	52
Stöd	74	77	67
Kritiskt tänkande	61	62	58
Nöjdhet	67	68	62
Skola och framtid	35	36	26

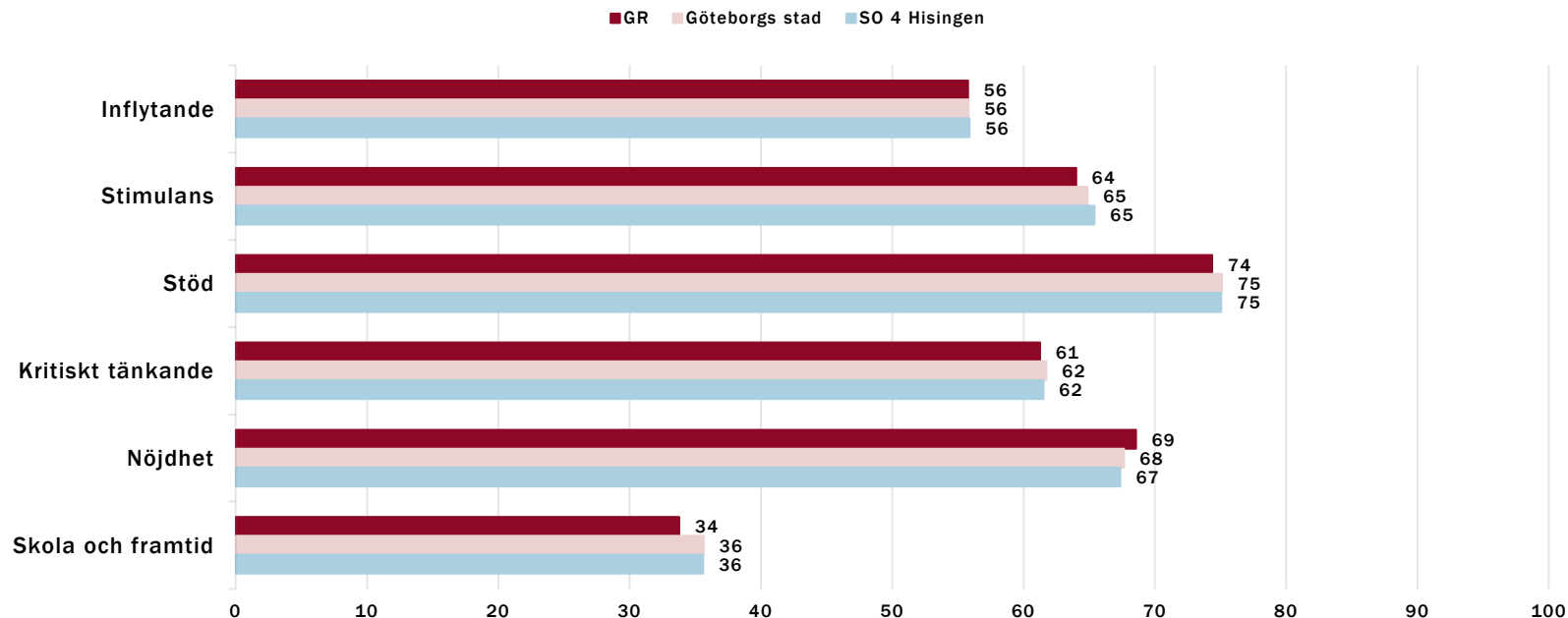
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



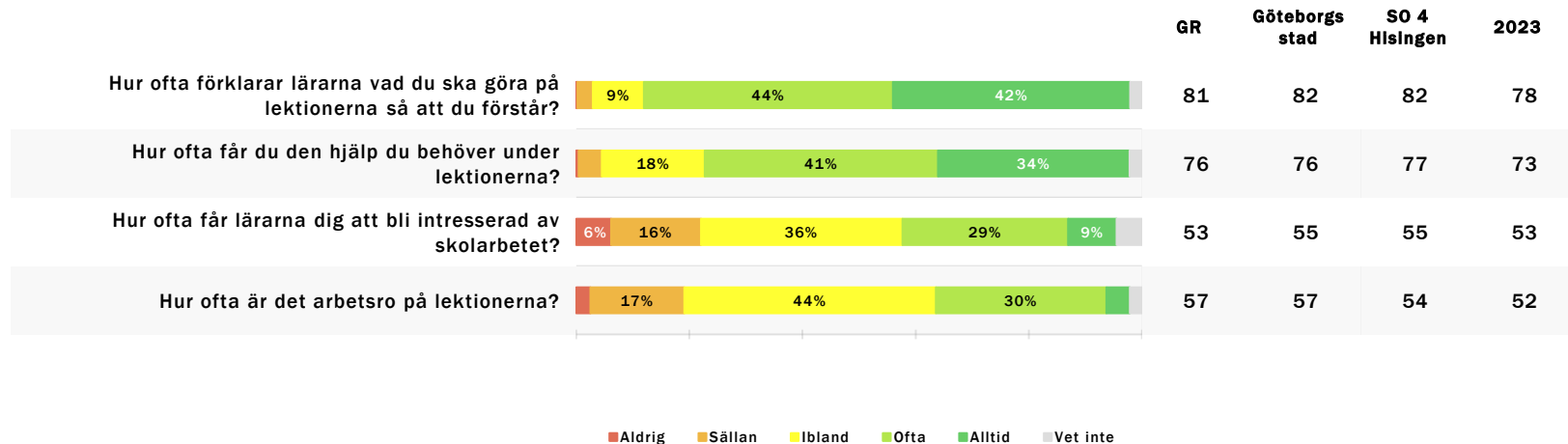
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



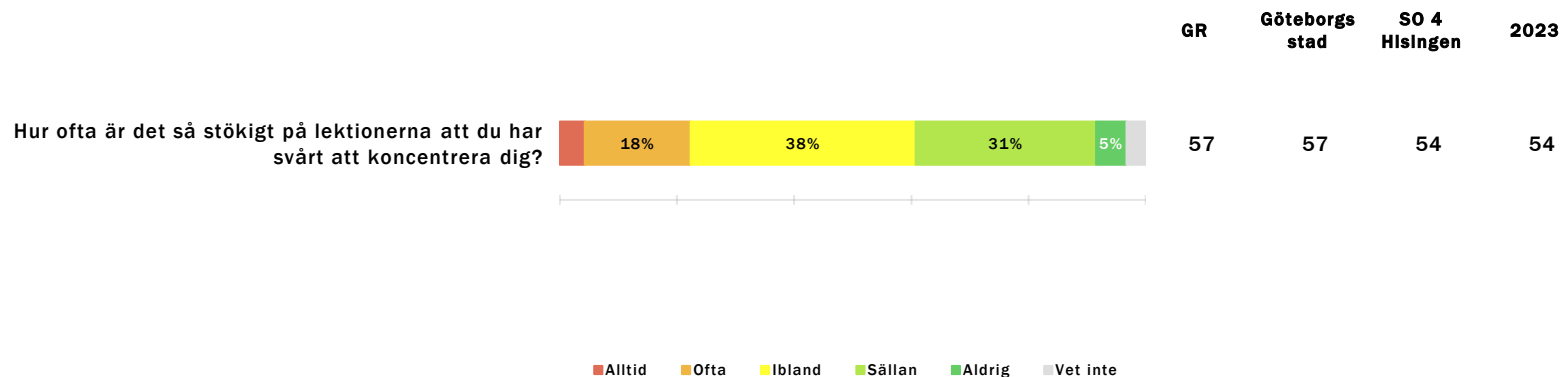
Resultat per fråga

Om lektionerna



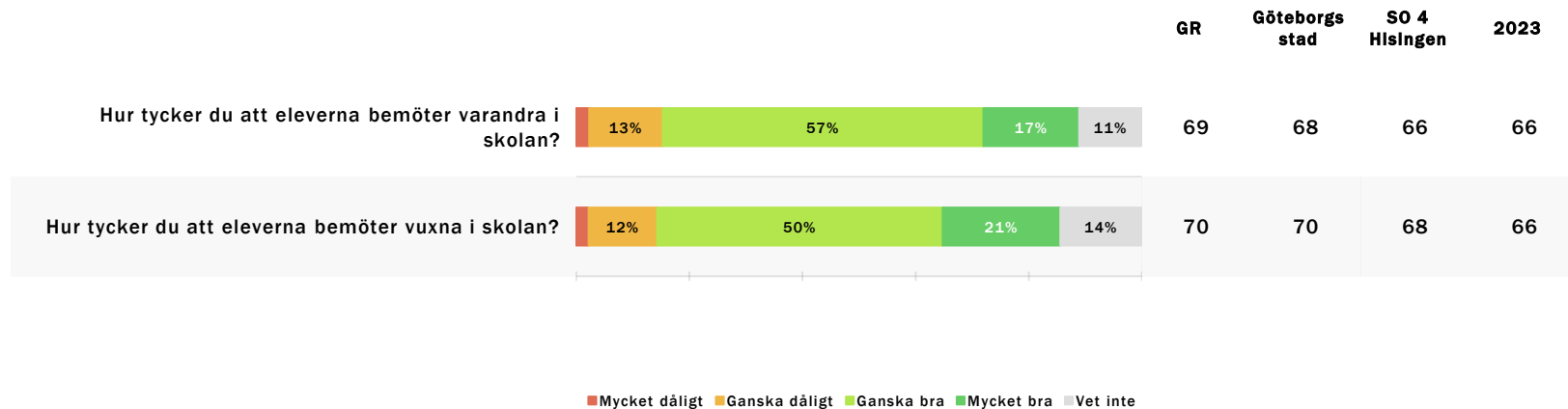
Resultat per fråga

Om lektionerna



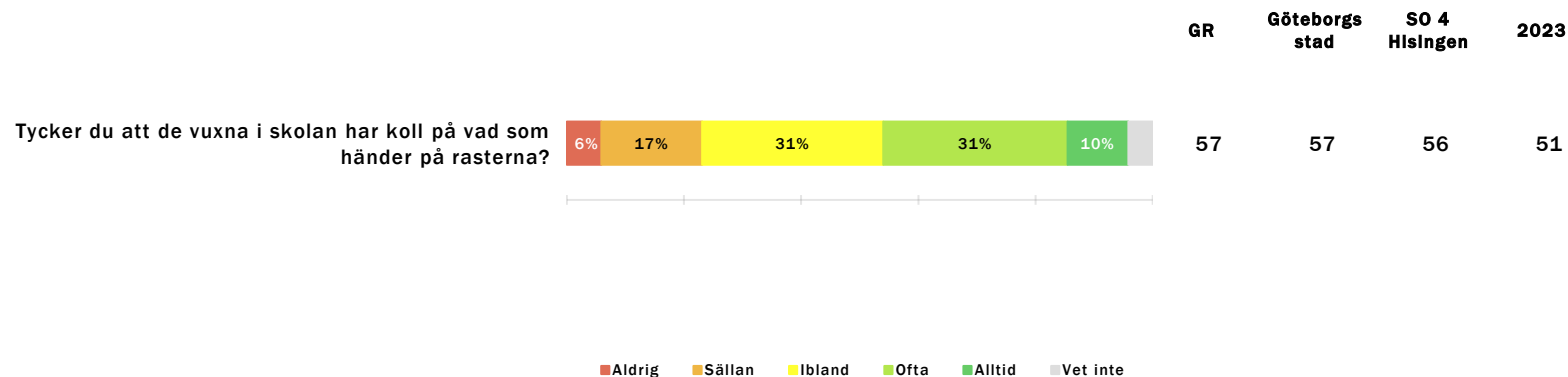
Resultat per fråga

Bemötande



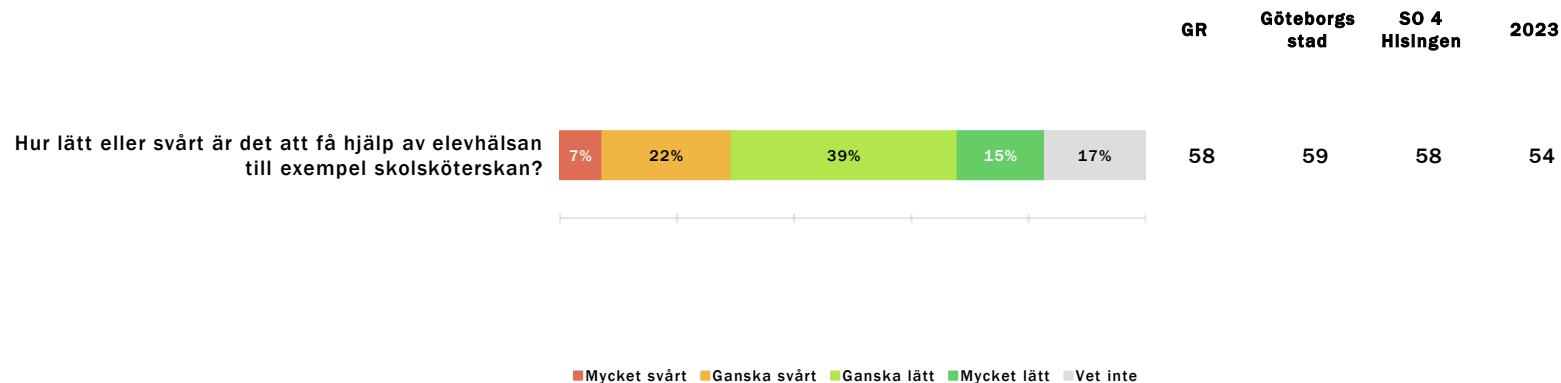
Resultat per fråga

Rasterna



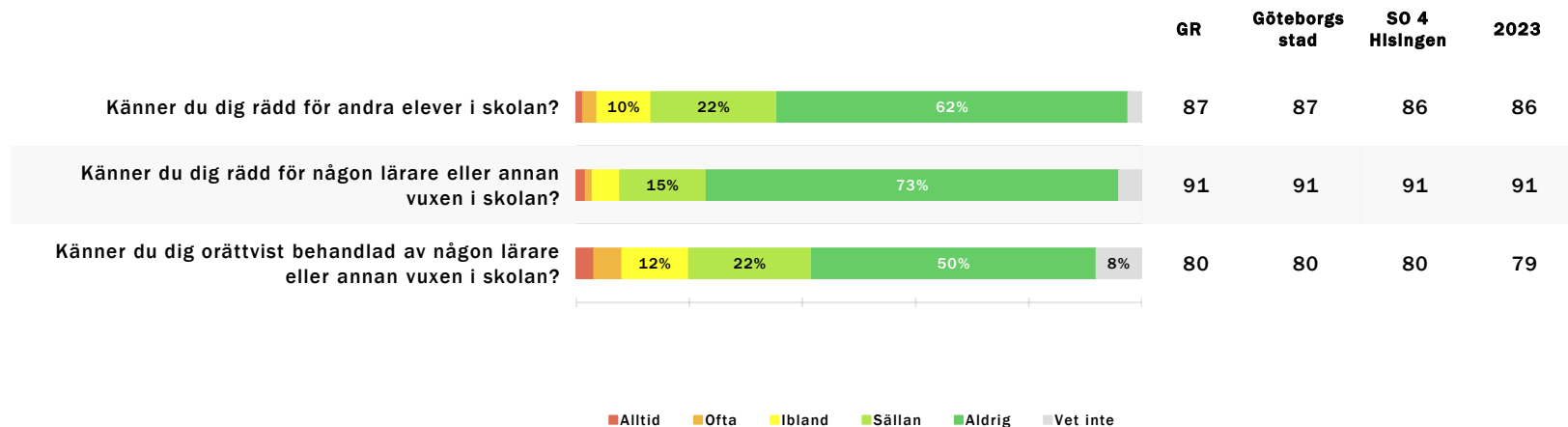
Resultat per fråga

Elevhälsan



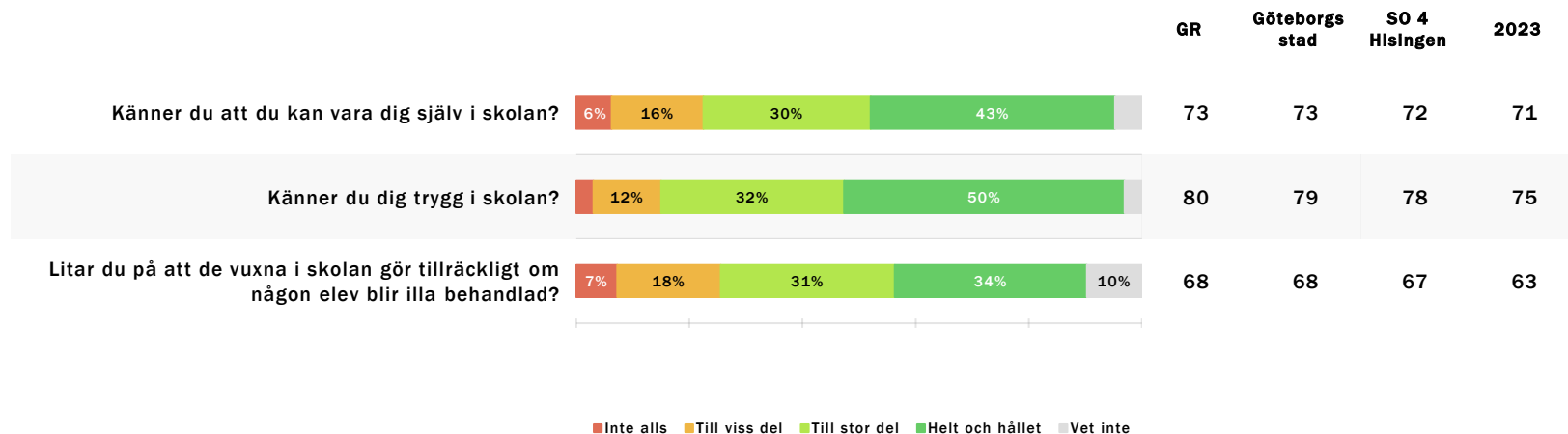
Resultat per fråga

Trygghet



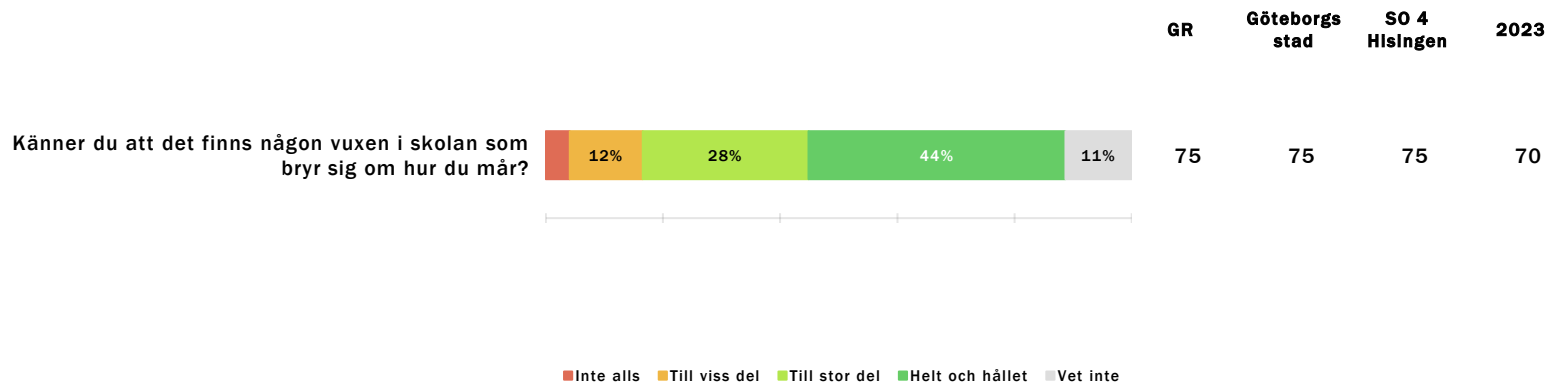
Resultat per fråga

Trygghet



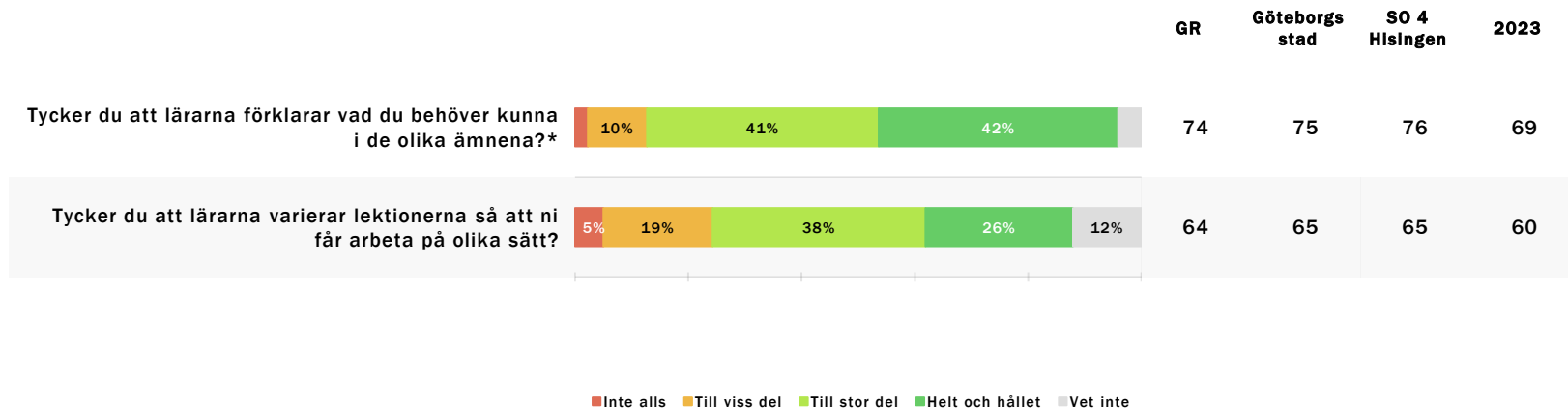
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

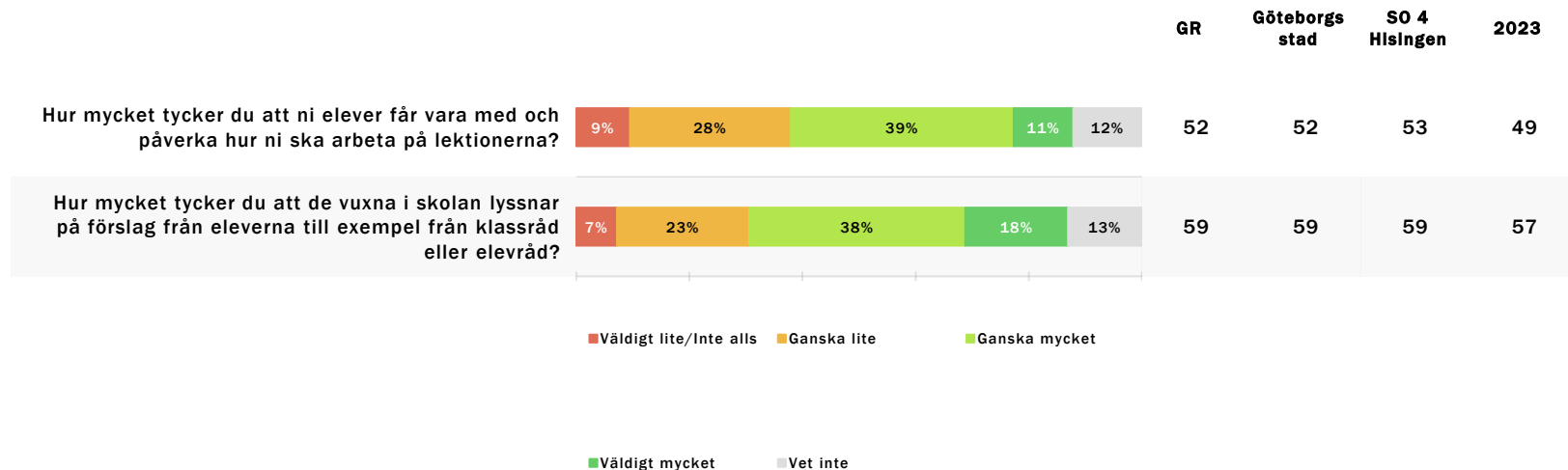
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

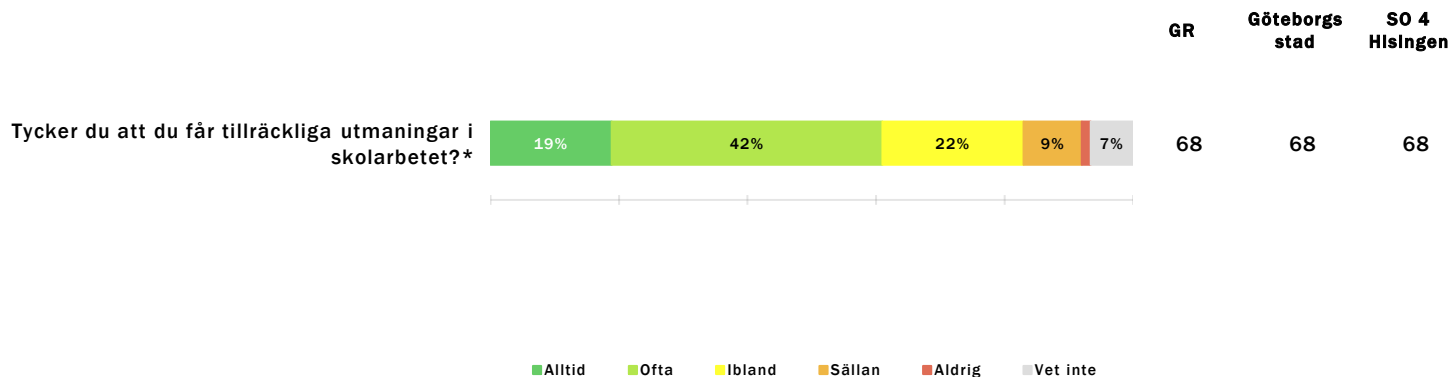
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

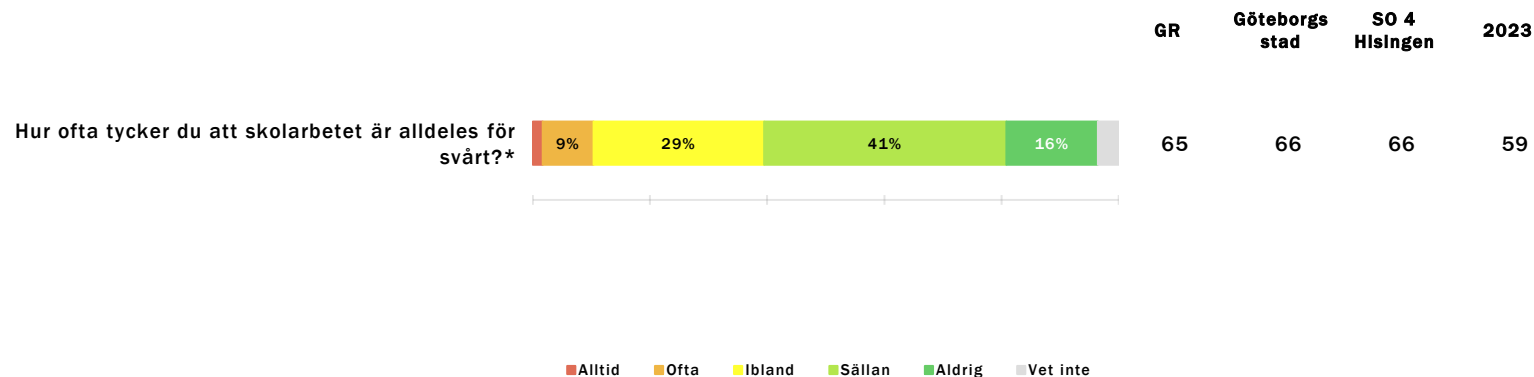
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

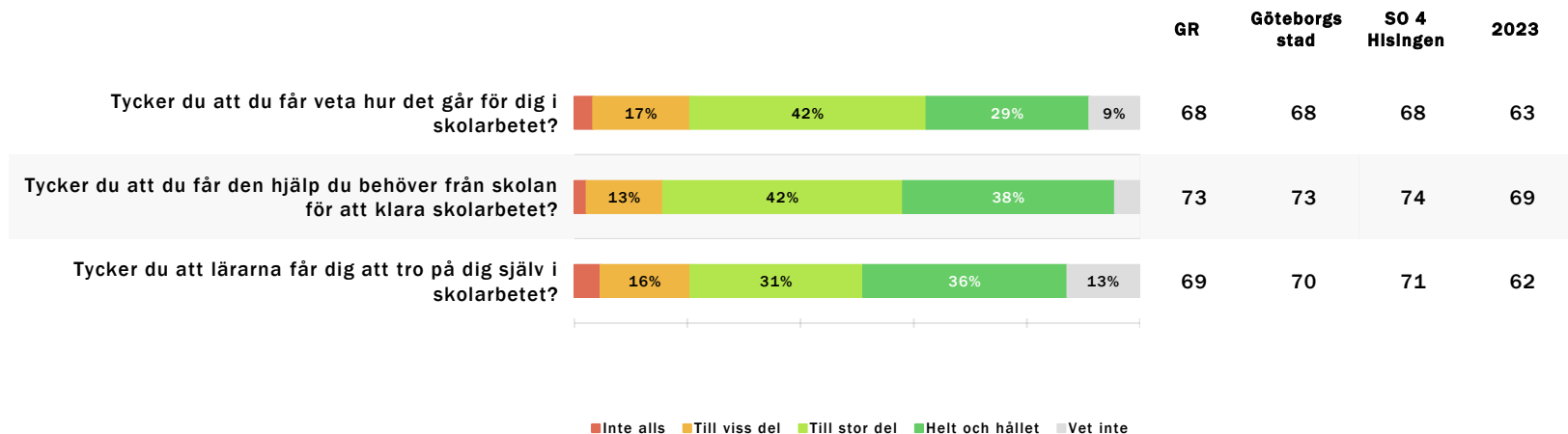
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

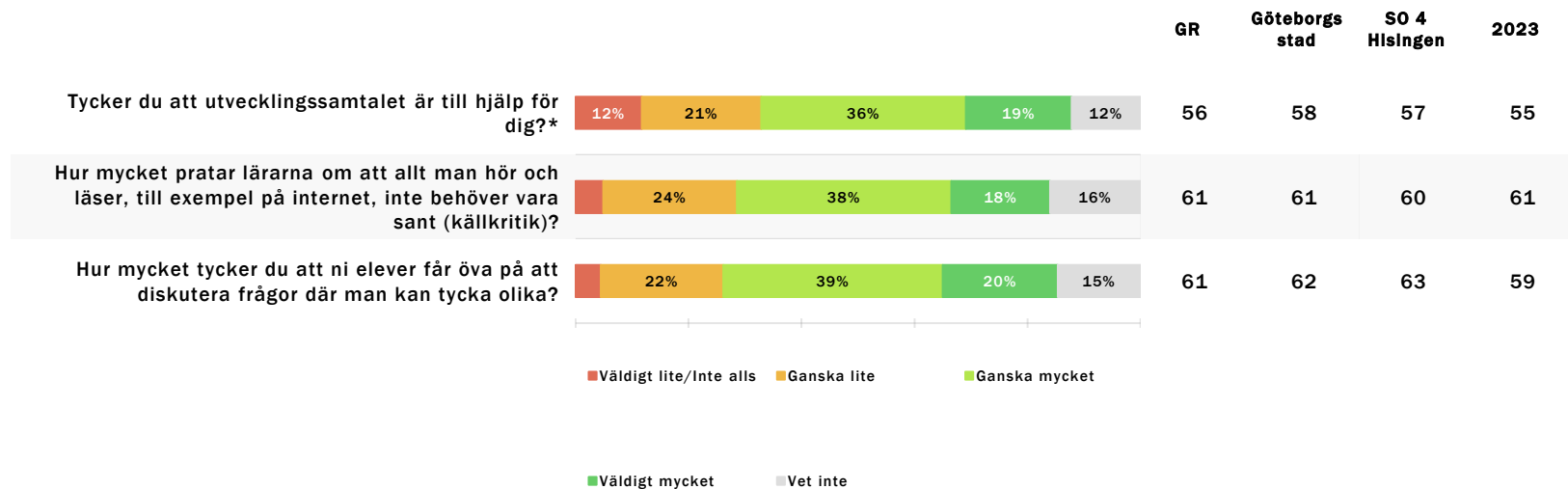
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

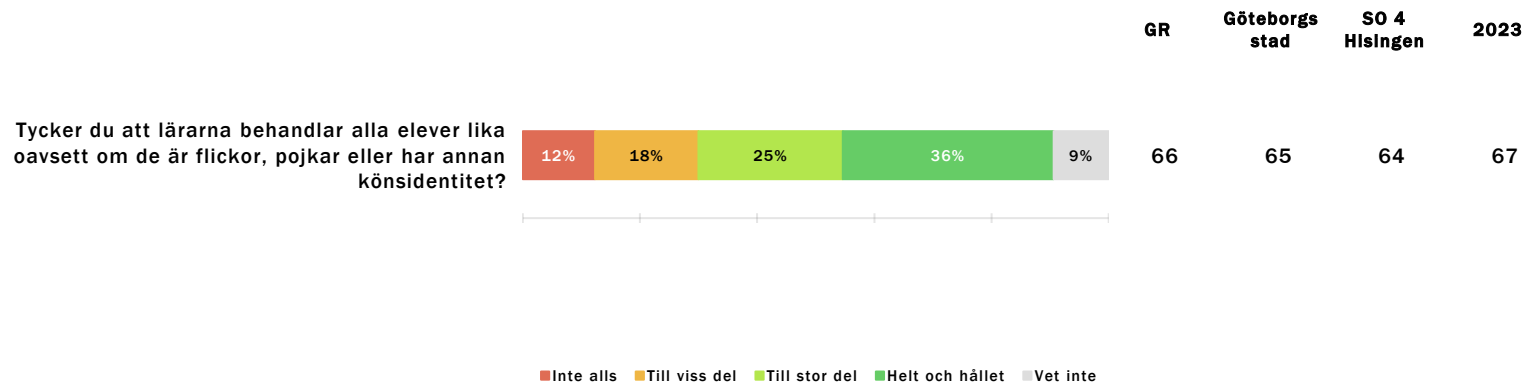
Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

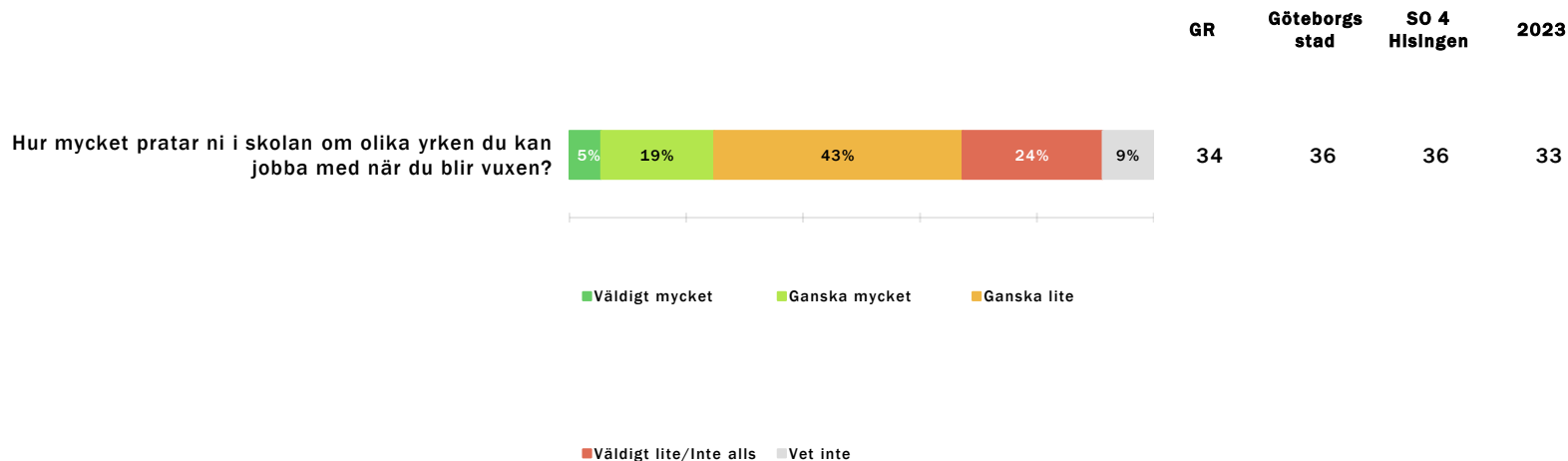
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

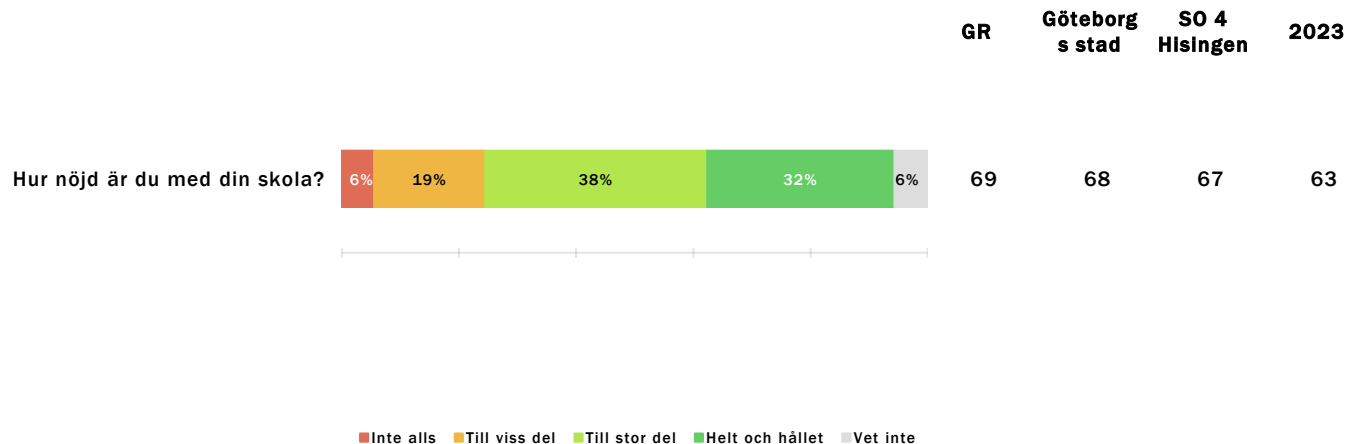


Resultat per fråga

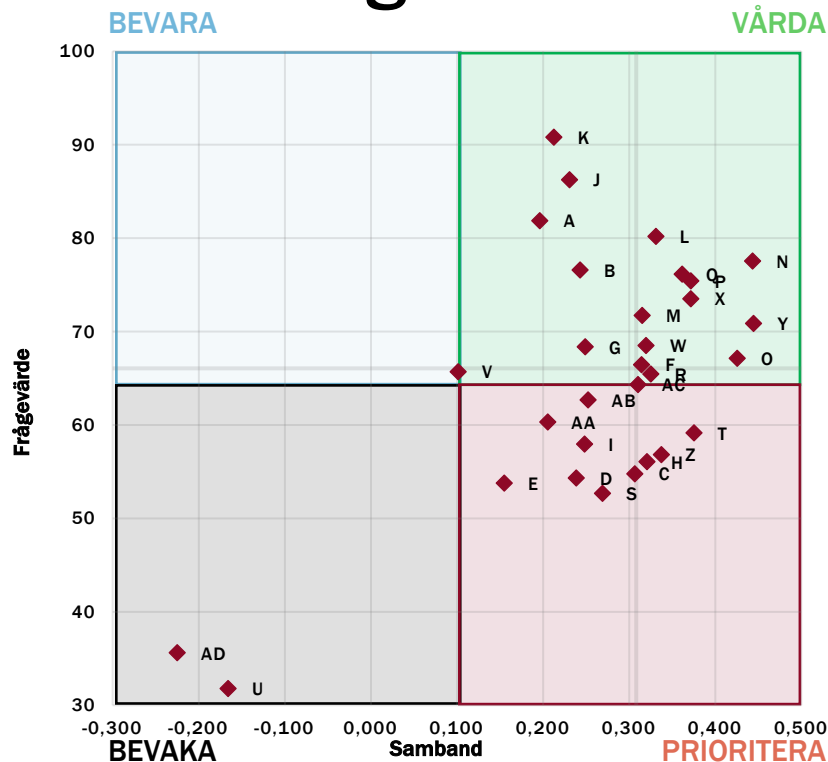
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalen är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
SO 4 Hisingen	82	62	54	67	67	73	70
Backaskolan F-6	81	66	50	72	68	69	78
Bjurslättsskolan F-6	85	65	51	73	65	68	70
Björlandaskolan F-6	80	58	55	61	67	74	61
Brunnsboskolan F-9	83	66	53	67	63	76	74
Bräckeskolan F-6	84	65	58	67	70	79	73
Bärbysskolan F-6	86	73	54	72	70	81	79
Ellen Keyskolan F-6	80	63	60	69	67	75	70
Gunnestorpsskolan F-6	86	69	62	70	72	71	80
Herrgårdsskolan F-6	76	50	60	57	68	63	60
Jättestensskolan F-9	89	71	60	77	75	77	70
Klarebergsskolan F-9	78	51	47	62	66	71	69
Kärraskolan F-9	81	62	57	65	69	65	68
Kärrdalsskolan F-5	91	79	67	76	62	80	74

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Lerlyckeskolan F-6	80	56	55	62	69	73	75
Lillebyskolan F-6	84	65	53	67	68	78	68
Noleredsskolan F-6	77	61	53	59	69	72	58
Rambergsskolan F-6	80	52	50	65	65	71	68
Ryaskolan F-6	83	73	52	73	61	82	79
Sjumilaskolan F-6	85	67	53	68	64	76	77
Skogomeskolan F-6	80	61	60	64	66	67	67
Skutehagsskolan F-6	83	58	54	67	70	69	63
Svartedalsskolan 4-9	83	64	47	66	60	70	75
Svenska Balettskolan 4-9	82	70	53	70	73	66	79
Taubeskolan F-6	85	67	43	61	62	70	66
Toleredsskolan F-9	78	55	41	69	62	78	63
Torslandaskolan F-6	89	68	59	77	77	81	76
Tångensskolan F-6	77	55	50	65	67	61	69

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
SO 4 Hisingen	56	65	75	62	67	36
Backaskolan F-6	65	69	76	55	59	40
Bjurslättsskolan F-6	63	63	74	56	70	52
Björlandaskolan F-6	46	63	75	54	60	22
Brunnsboskolan F-9	60	68	77	53	72	35
Bräckeskolan F-6	51	69	82	72	72	31
Bärbysskolan F-6	56	68	77	62	65	28
Ellen Keyskolan F-6	55	68	73	70	63	44
Gunnestorpsskolan F-6	60	67	75	65	72	47
Herrgårdsskolan F-6	40	54	69	54	57	17
Jättestensskolan F-9	62	66	75	61	73	33
Klarebergsskolan F-9	54	60	75	52	65	32
Kärraskolan F-9	55	64	72	61	72	54
Kärrdalsskolan F-5	66	77	84	70	78	47

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Lerlyckeskolan F-6	62	71	75	68	62	33
Lillebyskolan F-6	61	65	78	61	64	26
Noleredsskolan F-6	50	58	68	64	62	38
Rambergsskolan F-6	51	62	70	70	66	38
Ryaskolan F-6	68	78	77	71	77	40
Sjumilaskolan F-6	64	70	75	71	66	49
Skogomeskolan F-6	48	59	75	56	67	37
Skutehagsskolan F-6	49	63	76	59	66	24
Svartedalsskolan 4-9	63	67	74	67	76	41
Svenska Balettskolan 4-9	67	68	71	58	88	37
Taubeskolan F-6	55	67	72	62	65	33
Toleredsskolan F-9	46	60	70	61	57	55
Torslandaskolan F-6	64	79	84	71	82	41
Tångensskolan F-6	60	61	68	53	61	44

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?					
Aldrig	0%	3		0%	
Sällan	3%	36	3%	3%	7%
Ibland	9%	119	10%	8%	
Ofta	44%	581	46%	42%	43%
Alltid	42%	554	39%	45%	50%
Vet inte	2%	27	2%	3%	
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?					
Aldrig	0%	6	0%	1%	
Sällan	4%	54	3%	5%	7%
Ibland	18%	240	19%	17%	29%
Ofta	41%	544	42%	40%	36%
Alltid	34%	447	32%	36%	29%
Vet inte	2%	29	3%	2%	
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?					
Aldrig	6%	81	4%	8%	21%
Sällan	16%	210	16%	15%	29%
Ibland	36%	470	37%	35%	29%
Ofta	29%	387	30%	29%	14%
Alltid	9%	113	9%	8%	
Vet inte	4%	59	5%	4%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?					
Aldrig	3%	33	2%	3%	
Sällan	17%	219	18%	15%	14%
Ibland	44%	587	45%	43%	50%
Ofta	30%	398	29%	32%	36%
Alltid	4%	55	4%	5%	
Vet inte	2%	28	2%	2%	
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?					
Alltid	4%	56	4%	4%	14%
Ofta	18%	239	20%	16%	7%
Ibland	38%	507	41%	36%	36%
Sällan	31%	406	28%	34%	29%
Aldrig	5%	69	4%	7%	7%
Vet inte	3%	43	3%	4%	7%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?					
Mycket dåligt	2%	30	2%	2%	
Ganska dåligt	13%	172	15%	11%	29%
Ganska bra	57%	748	56%	57%	43%
Mycket bra	17%	224	15%	20%	7%
Vet inte	11%	146	12%	9%	21%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?					
Mycket dåligt	2%	29	2%	2%	7%
Ganska dåligt	12%	160	13%	11%	29%
Ganska bra	50%	666	51%	50%	21%
Mycket bra	21%	275	18%	24%	36%
Vet inte	14%	190	16%	13%	7%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?					
Aldrig	6%	78	5%	7%	7%
Sällan	17%	227	18%	16%	29%
Ibland	31%	408	33%	29%	21%
Ofta	31%	415	30%	33%	29%
Alltid	10%	137	10%	10%	14%
Vet inte	4%	55	4%	4%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?					
Mycket svårt	7%	96	9%	6%	14%
Ganska svårt	22%	291	26%	18%	7%
Ganska lätt	39%	509	38%	39%	36%
Mycket lätt	15%	197	11%	18%	21%
Vet inte	17%	227	15%	19%	21%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?					
Alltid	1%	16	2%	0%	
Ofta	3%	33	2%	2%	14%
Ibland	10%	126	12%	7%	14%
Sällan	22%	294	26%	18%	43%
Aldrig	62%	819	55%	70%	29%
Vet inte	2%	32	3%	2%	
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?					
Alltid	2%	22	2%	1%	21%
Ofta	1%	16	0%	2%	
Ibland	5%	64	5%	4%	7%
Sällan	15%	202	19%	12%	14%
Aldrig	73%	963	69%	78%	50%
Vet inte	4%	53	5%	3%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?					
Alltid	3%	42	3%	3%	14%
Ofta	5%	65	5%	5%	
Ibland	12%	156	12%	12%	29%
Sällan	22%	287	22%	21%	14%
Aldrig	50%	664	51%	50%	43%
Vet inte	8%	106	8%	8%	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?					
Inte alls	6%	83	7%	6%	7%
Till viss del	16%	214	20%	11%	43%
Till stor del	30%	390	30%	30%	21%
Helt och hållet	43%	570	39%	48%	21%
Vet inte	5%	63	4%	5%	7%
Känner du dig trygg i skolan?					
Inte alls	3%	40	3%	3%	14%
Till viss del	12%	158	14%	10%	14%
Till stor del	32%	427	36%	28%	43%
Helt och hållet	50%	655	44%	56%	29%
Vet inte	3%	40	3%	3%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?					
Inte alls	7%	96	8%	7%	7%
Till viss del	18%	241	18%	18%	29%
Till stor del	31%	406	30%	32%	21%
Helt och hållet	34%	449	33%	35%	29%
Vet inte	10%	128	11%	8%	14%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?					
Inte alls	4%	54	4%	4%	7%
Till viss del	12%	164	14%	11%	29%
Till stor del	28%	374	27%	29%	50%
Helt och hållet	44%	579	45%	44%	14%
Vet inte	11%	149	11%	12%	
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*					
Inte alls	2%	30	2%	2%	7%
Till viss del	10%	138	12%	8%	7%
Till stor del	41%	540	44%	37%	64%
Helt och hållet	42%	558	38%	48%	14%
Vet inte	4%	54	4%	4%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?					
Inte alls	5%	66	5%	5%	7%
Till viss del	19%	255	22%	16%	29%
Till stor del	38%	496	37%	38%	50%
Helt och hållet	26%	344	25%	28%	7%
Vet inte	12%	159	11%	13%	7%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?					
Väldigt lite/Inte alls	9%	125	9%	10%	7%
Ganska lite	28%	376	28%	29%	36%
Ganska mycket	39%	520	41%	38%	29%
Väldigt mycket	11%	139	10%	11%	7%
Vet inte	12%	160	12%	11%	21%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?					
Väldigt lite/Inte alls	7%	95	7%	8%	14%
Ganska lite	23%	309	23%	24%	7%
Ganska mycket	38%	504	38%	39%	50%
Väldigt mycket	18%	240	19%	18%	21%
Vet inte	13%	172	14%	12%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?					
Alltid	19%	249	20%	18%	7%
Ofta	42%	556	43%	41%	50%
Ibland	22%	290	20%	24%	29%
Sällan	9%	120	8%	10%	7%
Aldrig	1%	18	1%	2%	
Vet inte	7%	87	7%	6%	7%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*					
Alltid	2%	22	1%	2%	7%
Ofta	9%	115	10%	7%	14%
Ibland	29%	384	33%	25%	36%
Sällan	41%	546	39%	44%	36%
Aldrig	16%	206	13%	18%	7%
Vet inte	4%	47	4%	4%	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?					
Inte alls	3%	44	3%	3%	14%
Till viss del	17%	226	20%	14%	14%
Till stor del	42%	552	40%	43%	71%
Helt och hållet	29%	380	29%	30%	
Vet inte	9%	118	8%	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?					
Inte alls	2%	29	2%	2%	7%
Till viss del	13%	178	17%	10%	29%
Till stor del	42%	560	42%	42%	50%
Helt och hållet	38%	495	36%	40%	14%
Vet inte	4%	58	3%	6%	
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?					
Inte alls	5%	61	5%	4%	7%
Till viss del	16%	210	17%	14%	36%
Till stor del	31%	403	28%	32%	50%
Helt och hållet	36%	477	36%	37%	7%
Vet inte	13%	169	14%	12%	
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*					
Väldigt lite/Inte alls	12%	155	11%	13%	36%
Ganska lite	21%	279	21%	21%	21%
Ganska mycket	36%	478	35%	38%	21%
Väldigt mycket	19%	247	20%	18%	14%
Vet inte	12%	161	14%	11%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte ange
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?					
Väldigt lite/Inte alls	5%	65	5%	5%	14%
Ganska lite	24%	312	24%	23%	14%
Ganska mycket	38%	501	38%	37%	36%
Väldigt mycket	18%	231	18%	17%	21%
Vet inte	16%	211	15%	17%	14%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?					
Väldigt lite/Inte alls	4%	59	4%	4%	7%
Ganska lite	22%	286	24%	20%	14%
Ganska mycket	39%	513	39%	38%	57%
Väldigt mycket	20%	269	20%	21%	7%
Vet inte	15%	193	13%	17%	14%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?					
Inte alls	12%	163	9%	16%	7%
Till viss del	18%	233	14%	21%	7%
Till stor del	25%	325	26%	23%	29%
Helt och hållet	36%	475	41%	30%	50%
Vet inte	9%	124	9%	10%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Vill inte ange
Hur nöjd är du med din skola?					
Inte alls	6%	73	6%	5%	7%
Till viss del	19%	250	19%	19%	29%
Till stor del	38%	500	38%	38%	29%
Helt och hållet	32%	422	31%	34%	29%
Vet inte	6%	75	7%	5%	7%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?					
Väldigt mycket	5%	72	5%	6%	
Ganska mycket	19%	255	19%	20%	14%
Ganska lite	43%	561	43%	42%	50%
Väldigt lite/Inte alls	24%	317	25%	23%	36%
Vet inte	9%	115	8%	10%	
Kön					
Flicka	51%	674	100%		
Pojke	48%	628		100%	
Har annan könsidentitet	0%	4			
Vill inte ange	1%	14			100%